

Kapitel 1 - Food

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

												Fokusmål	Øvrige mål	
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtaleens centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonyme og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notattekni under lytning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatisk kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler				
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genrettræk ved fiktionstekster						
		3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål						

Kapitel 2 - Sports

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

												Fokusmål		Øvrige mål		
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål												
		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier				
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback		
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonyme og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input		
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt tale tempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notattekni under lytning		
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier								
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver						
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen						
3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler								
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier										
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster								
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genrettræk ved fiktionstekster								
3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål										

Kapitel 3 - Magic

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål												
	Faser	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier		
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonyme og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notatteknik under lytning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier						
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler						
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier								
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster						
3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål								

Kapitel 4 - Clothes

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål												
Faser		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier		
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonyme og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notatteknik under lytning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier						
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler						
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier								
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genrettræk ved fiktionstekster						
3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål								

Kapitel 5 - Space

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål												
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonyme og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt tale tempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notatteknik under lytning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler						
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster						
3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål								

Kapitel 6 - Heroes

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

		Fokusmål		Øvrige mål										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål												
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtalens centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonymer og overbegreber	Eleven har viden om betydnings-relationer i ordforråd	Eleven kan vælge gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gæstestrategier	Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sprogbehandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gæstestrategier og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notatteknik under lytning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gæstestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler				
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genretæk ved fiktionstekster						
		3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål						